## SCHEDA DI VALUTAZIONE ALLEGATA AL VERBALE DEL 26 novembre 2021

## ISTITUTO SUPERIORE DI STUDI MUSICALI REGGIO EMILIA E CASTELNOVO NE MONTI

Requisiti per la valutazione delle domande previsti dall'art. 1, comma 2, del DI n. 121/2019

Criterio a) Adeguatezza immobili, laboratori, aule e dotazioni strumentali -	· max 25 punti		
<ol> <li>Rapporto mq/studenti in relazione alla distribuzione nazionale di tale rapporto nei Conservatori e Accademie statali (max 10 punti)</li> </ol>		ax 10	PUNTEGGIO
a Superficie totale (max 4 punti)			4,00
b Superficie aule (max 3 punti)			3,00
c Superficie laboratori (max 3 punti)			1,00
	<u>_</u>	OTALE A1	8,00
2 - Entità e varietà delle dotazioni strumentali in relazione all'offerta formativa di qualificazione dell'offerta formativa indicati nel piano di attività allegato al p	•	orocessi	2,00
	Т	OTALE A2	2,00
3 - Processi di riorganizzazione indicati nel piano di attività allegato al progetto utilizzo degli spazi e delle dotazioni strumentali disponibili, ovvero processi di rinalizzati a rendere adeguati gli spazi con i connessi i costi di gestione alla pop	azionalizzazione e di risanamento di bilanc		3,00
		OTALE A3	3,00
Criterio b) Sostenibilita economico-finanziaria, tenendo conto di quanto conte	TOTALE A	mento a di	13,00
dall'art. 1, comma 2, lett a) (progetto di statizzazione -piano di attività e piano (cofinanziamento enti locali) i) (dichiarazione impegno enti locali) – max 25 nu	finanziario); d) (bilanci con relazioni), e) (r		
1. Sostenibilità sulla base della attuale situazione di bilancio (max 5 punti)			PUNTEGGIO
	T	OTALE B1	5,00
2. Sostenibilità sulla base dei costi previsti a regime, tenuto conto della proposta di organico dell'istituzione statizzata, in rapporto all'assegnazione statale di riferimento prevista per ciascuna Istituzione con i criteri indicati dal DM MEF 2 aprile 2019 (max 10 punti)			PUNTEGGIO
	Τ	OTALE B2	10,00
3. Entità del cofinanziamento a regime da parte degli enti territoriali rispetto al	totale delle uscite (max 5 punti)		PUNTEGGIO
	Т	OTALE B3	5,00
4. Coerenza, fattibilita e impatto dei processi di riorganizzazione, razionalizzazi	one e risanamento del bilancio finalizzati a		3,00
miglioramento della sostenibilità finanziaria (max 5 punti)	l <del>-</del>	OTALE B4	3,00
	TOTALE B	OTALE 64	23,00
Criterio c) Dimensione ed eventuale caratterizzazione della domanda di forma		cificità dei	
nel panorama regionale e nazionale – max 25 punti  1. N. di studenti di livello accademico in relazione alla distribuzione nazionale ( Accademie/conservatori (max 4 punti)	(quartili) degli iscritti di livello accademico	delle	PUNTEGGIO
()	ĪT	OTALE C1	1,00
<ol><li>Proporzione degli studenti di livello accademico rispetto al totale degli stude (max 4 punti)</li></ol>	nti della regione in Accademie o Conservato	ori statali	DUNTECCIO
			PUNTEGGIO
	Т	OTALE C2	1,00
Numero dei corsi di livello accademico in relazione alla distribuzione (quartil	=	OTALE C2	
Numero dei corsi di livello accademico in relazione alla distribuzione (quartil	i) a livello nazionale (max 5 punti)		1,00 PUNTEGGIO
4. Proporzione dei corsi di livello accademico attivati con percentuale degli iscr	i) a livello nazionale (max 5 punti)	OTALE C3	1,00
	i) a livello nazionale (max 5 punti)  T  itti superiore al 20% dei corsi appartenenti	OTALE C3	1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO
4. Proporzione dei corsi di livello accademico attivati con percentuale degli iscr medesima scuola attivati a livello regionale (max 4 punti)	i) a livello nazionale (max 5 punti)  T  itti superiore al 20% dei corsi appartenenti	OTALE C3	1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 1,00
4. Proporzione dei corsi di livello accademico attivati con percentuale degli iscr	i) a livello nazionale (max 5 punti)  T  itti superiore al 20% dei corsi appartenenti	OTALE C3	1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO
4. Proporzione dei corsi di livello accademico attivati con percentuale degli iscr medesima scuola attivati a livello regionale (max 4 punti)	i) a livello nazionale (max 5 punti)  T  itti superiore al 20% dei corsi appartenenti  T  punti)	OTALE C3	1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 1,00
4. Proporzione dei corsi di livello accademico attivati con percentuale degli iscr medesima scuola attivati a livello regionale (max 4 punti)	i) a livello nazionale (max 5 punti)  T itti superiore al 20% dei corsi appartenenti  T punti)  T e qualificazione dell'offerta formativa riport	OTALE C3 alla OTALE C4	1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO
4. Proporzione dei corsi di livello accademico attivati con percentuale degli iscr medesima scuola attivati a livello regionale (max 4 punti)  5. Grado di attrattività dei corsi di studio di livello accademico stranieri (max 4  6. Chiarezza espositiva, coerenza e fattibilità del processo di razionalizzazione	i) a livello nazionale (max 5 punti)  T itti superiore al 20% dei corsi appartenenti  T punti)  T e qualificazione dell'offerta formativa riport lo regionale e nazionale (max 5 punti)	OTALE C3 alla OTALE C4	1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 2,00
4. Proporzione dei corsi di livello accademico attivati con percentuale degli iscr medesima scuola attivati a livello regionale (max 4 punti)  5. Grado di attrattività dei corsi di studio di livello accademico stranieri (max 4	i) a livello nazionale (max 5 punti)  T itti superiore al 20% dei corsi appartenenti  T punti)  T e qualificazione dell'offerta formativa riport lo regionale e nazionale (max 5 punti)	OTALE C3 alla OTALE C4 OTALE C5 tato nel	1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 2,00 PUNTEGGIO
4. Proporzione dei corsi di livello accademico attivati con percentuale degli iscrimedesima scuola attivati a livello regionale (max 4 punti)  5. Grado di attrattività dei corsi di studio di livello accademico stranieri (max 4 continuo di stratizzazione e fattibilità del processo di razionalizzazione piano di statizzazione, tenuto conto anche dell'eventuale impatto atteso a livel  Criterio d) Eventuali obiettivi di federazione/fusione con Istituzioni statali o a	i) a livello nazionale (max 5 punti)  Titti superiore al 20% dei corsi appartenenti  T punti)  T e qualificazione dell'offerta formativa riport lo regionale e nazionale (max 5 punti)  TOTALE C	OTALE C3 alla OTALE C4 OTALE C5 tato nel OTALE C6	1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 2,00 PUNTEGGIO 2,00 PUNTEGGIO
4. Proporzione dei corsi di livello accademico attivati con percentuale degli iscr medesima scuola attivati a livello regionale (max 4 punti)  5. Grado di attrattività dei corsi di studio di livello accademico stranieri (max 4 6. Chiarezza espositiva, coerenza e fattibilità del processo di razionalizzazione piano di statizzazione, tenuto conto anche dell'eventuale impatto atteso a livel	i) a livello nazionale (max 5 punti)  Titti superiore al 20% dei corsi appartenenti  punti)  T e qualificazione dell'offerta formativa riporto regionale e nazionale (max 5 punti)  TOTALE C  altre Istituzioni oggetto di statizzazione – ma e l'impatto atteso della fusione rispetto ai cazione dell'offerta formativa e di eventuale	OTALE C3 alia OTALE C4 OTALE C5 tato nel OTALE C6  OTALE C6  Dax. 25 pun processi e	1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 2,00 PUNTEGGIO 2,00 PUNTEGGIO
4. Proporzione dei corsi di livello accademico attivati con percentuale degli iscr medesima scuola attivati a livello regionale (max 4 punti)  5. Grado di attrattività dei corsi di studio di livello accademico stranieri (max 4 6. Chiarezza espositiva, coerenza e fattibilità del processo di razionalizzazione piano di statizzazione, tenuto conto anche dell'eventuale impatto atteso a livel  Criterio d) Eventuali obiettivi di federazione/fusione con Istituzioni statali o a 1. Progetto di fusione contestuale alla statizzazione. Viene valutata la fattibilità di riorganizzazione della gestione amministrativa, di razionalizzazione e qualifi risanamento del bilancio riportati nel progetto di statizzazione (max 25 punti)	i) a livello nazionale (max 5 punti)  Titti superiore al 20% dei corsi appartenenti  punti)  T e qualificazione dell'offerta formativa riport lo regionale e nazionale (max 5 punti)  TOTALE C  altre Istituzioni oggetto di statizzazione – m  a e l'impatto atteso della fusione rispetto ai cazione dell'offerta formativa e di eventuale	OTALE C3 alla OTALE C4 OTALE C5 cato nel OTALE C6 max. 25 pun processi e	1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 2,00 PUNTEGGIO 2,00 8,00
4. Proporzione dei corsi di livello accademico attivati con percentuale degli iscr medesima scuola attivati a livello regionale (max 4 punti)  5. Grado di attrattività dei corsi di studio di livello accademico stranieri (max 4 6. Chiarezza espositiva, coerenza e fattibilità del processo di razionalizzazione piano di statizzazione, tenuto conto anche dell'eventuale impatto atteso a livel  Criterio d) Eventuali obiettivi di federazione/fusione con Istituzioni statali o a 1. Progetto di fusione contestuale alla statizzazione. Viene valutata la fattibilità di riorganizzazione della gestione amministrativa, di razionalizzazione e qualifi	i) a livello nazionale (max 5 punti)  Titti superiore al 20% dei corsi appartenenti  punti)  T e qualificazione dell'offerta formativa riporto regionale e nazionale (max 5 punti)  TOTALE C  altre Istituzioni oggetto di statizzazione — ma e l'impatto atteso della fusione rispetto ai cazione dell'offerta formativa e di eventuale rismatto atteso dei processi di riorganizi formativa e di eventuale risanamento del b	OTALE C3 alla OTALE C4 OTALE C5 cato nel OTALE C6 DIAX. 25 pun processi e OTALE D1 zazione bilancio	1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 2,00 PUNTEGGIO 2,00 8,00 eti
4. Proporzione dei corsi di livello accademico attivati con percentuale degli iscr medesima scuola attivati a livello regionale (max 4 punti)  5. Grado di attrattività dei corsi di studio di livello accademico stranieri (max 4 6. Chiarezza espositiva, coerenza e fattibilità del processo di razionalizzazione piano di statizzazione, tenuto conto anche dell'eventuale impatto atteso a livel  Criterio d) Eventuali obiettivi di federazione/fusione con Istituzioni statali o a 1. Progetto di fusione contestuale alla statizzazione. Viene valutata la fattibilità di riorganizzazione della gestione amministrativa, di razionalizzazione (max 25 punti)  2. Progetto di fusione successivo alla statizzazione. Viene valutata la fattibilità della gestione amministrativa, di razionalizzazione dell'offerta riportati nel progetto di statizzazione. Tale valutazione viene effettuata priorita	i) a livello nazionale (max 5 punti)  Itti superiore al 20% dei corsi appartenenti  punti)  Te qualificazione dell'offerta formativa riporto regionale e nazionale (max 5 punti)  TOTALE C  altre Istituzioni oggetto di statizzazione – ma e l'impatto atteso della fusione rispetto ai cazione dell'offerta formativa e di eventuale rispetto ai cazione dell'offerta form	OTALE C3 alla OTALE C4 OTALE C5 cato nel OTALE C6 DIAX. 25 pun processi e OTALE D1 zazione bilancio	1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 2,00 PUNTEGGIO 2,00 8,00 eti PUNTEGGIO 0,00
4. Proporzione dei corsi di livello accademico attivati con percentuale degli iscrimedesima scuola attivati a livello regionale (max 4 punti)  5. Grado di attrattività dei corsi di studio di livello accademico stranieri (max 4 con controle dell'eventuale in patto atteso a liveli di riorganizzazione, tenuto conto anche dell'eventuale impatto atteso a liveli di riorganizzazione della gestione amministrativa, di razionalizzazione e qualifirisanamento del bilancio riportati nel progetto di statizzazione (max 25 punti)  2. Progetto di fusione successivo alla statizzazione. Viene valutata la fattibilità della gestione amministrativa, di razionalizzazione dell'offerta riportati nel progetto di statizzazione. Tale valutazione viene effettuata priorita restano distinte nella fase precedente alla fusione (max 20 punti)  3. Progetto di federazione. Viene valutata la fattibilità e l'impatto atteso dei proamministrativa, di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa e di	i) a livello nazionale (max 5 punti)  Itti superiore al 20% dei corsi appartenenti  Itti superiore al 20% dei cors	OTALE C3 alla OTALE C4 OTALE C5 tato nel OTALE C6 Dax. 25 pun processi e OTALE D1 tazzione bilancio ni che	1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 2,00 PUNTEGGIO 2,00 8,00 eti  PUNTEGGIO 0,00 PUNTEGGIO
4. Proporzione dei corsi di livello accademico attivati con percentuale degli iscr medesima scuola attivati a livello regionale (max 4 punti)  5. Grado di attrattività dei corsi di studio di livello accademico stranieri (max 4 6. Chiarezza espositiva, coerenza e fattibilità del processo di razionalizzazione piano di statizzazione, tenuto conto anche dell'eventuale impatto atteso a livel  Criterio d) Eventuali obiettivi di federazione/fusione con Istituzioni statali o a 1. Progetto di fusione contestuale alla statizzazione. Viene valutata la fattibilità di riorganizzazione della gestione amministrativa, di razionalizzazione e qualifirisanamento del bilancio riportati nel progetto di statizzazione (max 25 punti)  2. Progetto di fusione successivo alla statizzazione. Viene valutata la fattibilità della gestione amministrativa, di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta riportati nel progetto di statizzazione. Tale valutazione viene effettuata priorita restano distinte nella fase precedente alla fusione (max 20 punti)  3. Progetto di federazione. Viene valutata la fattibilità e l'impatto atteso dei progetto di federazione. Viene valutata la fattibilità e l'impatto atteso dei progetto di federazione. Viene valutata la fattibilità e l'impatto atteso dei progetto di federazione. Viene valutata la fattibilità e l'impatto atteso dei progetto di federazione. Viene valutata la fattibilità e l'impatto atteso dei progetto di federazione. Viene valutata la fattibilità e l'impatto atteso dei progetto di federazione. Viene valutata la fattibilità e l'impatto atteso dei progetto di federazione. Viene valutata la fattibilità e l'impatto atteso dei progetto di federazione.	i) a livello nazionale (max 5 punti)  Titti superiore al 20% dei corsi appartenenti  punti)  T qualificazione dell'offerta formativa riporto regionale e nazionale (max 5 punti)  TOTALE C  altre Istituzioni oggetto di statizzazione – ma e l'impatto atteso della fusione rispetto ai cazione dell'offerta formativa e di eventuale risanamento del bariamente con riferimento alle due istituzione eventuale risanamento del biarione eventuale risanamento del bilancio riporta	OTALE C3 alla OTALE C4 OTALE C5 cato nel OTALE C6 Dax. 25 pun processi e OTALE D1 zazione oilancio ni che OTALE D2 ti nel	1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 2,00 PUNTEGGIO 2,00 8,00  tti  PUNTEGGIO 0,00  PUNTEGGIO
4. Proporzione dei corsi di livello accademico attivati con percentuale degli iscrimedesima scuola attivati a livello regionale (max 4 punti)  5. Grado di attrattività dei corsi di studio di livello accademico stranieri (max 4 con controle dell'eventuale in patto atteso a liveli di riorganizzazione, tenuto conto anche dell'eventuale impatto atteso a liveli di riorganizzazione della gestione amministrativa, di razionalizzazione e qualifirisanamento del bilancio riportati nel progetto di statizzazione (max 25 punti)  2. Progetto di fusione successivo alla statizzazione. Viene valutata la fattibilità della gestione amministrativa, di razionalizzazione dell'offerta riportati nel progetto di statizzazione. Tale valutazione viene effettuata priorita restano distinte nella fase precedente alla fusione (max 20 punti)  3. Progetto di federazione. Viene valutata la fattibilità e l'impatto atteso dei proamministrativa, di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa e di	i) a livello nazionale (max 5 punti)  Titti superiore al 20% dei corsi appartenenti  punti)  T qualificazione dell'offerta formativa riporto regionale e nazionale (max 5 punti)  TOTALE C  altre Istituzioni oggetto di statizzazione – ma e l'impatto atteso della fusione rispetto ai cazione dell'offerta formativa e di eventuale risanamento del bariamente con riferimento alle due istituzione eventuale risanamento del biarione eventuale risanamento del bilancio riporta	OTALE C3 alla OTALE C4 OTALE C5 tato nel OTALE C6 Dax. 25 pun processi e OTALE D1 tazzione bilancio ni che	1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 2,00 PUNTEGGIO 2,00 8,00 PUNTEGGIO 0,00 PUNTEGGIO 0,00 PUNTEGGIO
4. Proporzione dei corsi di livello accademico attivati con percentuale degli iscrimedesima scuola attivati a livello regionale (max 4 punti)  5. Grado di attrattività dei corsi di studio di livello accademico stranieri (max 4 con controle dell'eventuale in patto atteso a liveli di riorganizzazione, tenuto conto anche dell'eventuale impatto atteso a liveli di riorganizzazione della gestione amministrativa, di razionalizzazione e qualifirisanamento del bilancio riportati nel progetto di statizzazione (max 25 punti)  2. Progetto di fusione successivo alla statizzazione. Viene valutata la fattibilità della gestione amministrativa, di razionalizzazione dell'offerta riportati nel progetto di statizzazione. Tale valutazione viene effettuata priorita restano distinte nella fase precedente alla fusione (max 20 punti)  3. Progetto di federazione. Viene valutata la fattibilità e l'impatto atteso dei proamministrativa, di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa e di	i) a livello nazionale (max 5 punti)  Itti superiore al 20% dei corsi appartenenti  Itti superiore al 20% dei cors	OTALE C3 alla OTALE C4 OTALE C5 cato nel OTALE C6 Dax. 25 pun processi e OTALE D1 zazione oilancio ni che OTALE D2 ti nel	1,00 PUNTEGGIO 1,00 PUNTEGGIO 2,00 PUNTEGGIO 2,00 PUNTEGGIO 2,00 8,00 PUNTEGGIO 0,00 PUNTEGGIO 0,00 PUNTEGGIO